

Fusha 4. Bashkëpunimi me prindë dhe me bashkesine lokale

Nr. Treguesi i cilësisë

4.1 Kujdesi i gjithëmbarshtëm për nxënësit

4.2 Shëndeti

4.3 Ndhurma këshillëdhënëse për arsimin e mëtëjshëm të nxënësve

4.4 Ndekja e zhvillimit

Temat:

*-Mbrojta nga lëndimet fizike dhe fatkeqësi elementare
-Preventiva ndaj dhunës
-Mbrojta nga konsumimi i duhanit, alkooli dhe drogës
-Cilësia e ushqimit që përdoret
-Mbështetja e nxënësit me të meta fizike
-Kujdesi për nxënësit që rjedhin nga familjet me gjendje të vështirë*

*-Higjiena dhe mbrojta nga sëmundjet
-Kujdes për nxënësit me problem shëndetsore*

*-Ofrimi i ndihmës për zgjedhjen e profesionit/institucionit për arsim të mëtëjshëm, rikualifikim ose punësim
-Kujdes për nxënësit me vështirësi emocionale*

*-Mbajtja e evidences për përparimin individual të nxënësve
-Analiza e përparimit të nxënësve sipas paraleleve*

4.1 Kujdesi i gjithëmbarshtëm për nxënësit

Temat:

-Mbrojta nga lëndimet fizike dhe fatkeqësi elementare

-Preventiva ndaj dhunës

-Mbrojta nga konsumimi i duhanit, alkooli dhe drogës

-Cilësia e ushqimit që përdoret

-Mbështetja e nxënësit me të meta fizike

-Kujdesi për nxënësit që rjedhin nga familje me gjendje të vështirë sociale

1.1. Mbrojta nga lëndimet fizike dhe fatkeqësi elementare

Shkolla është e sigurt për zhvillimin e procesit edukativo arsimor. Shkolla ka rregullore të caktuar dhe aktivitete për sigurimin e nxënësve gjatë zhvillimit të procesit edukativo arsimor. Poashtu në shkollë jepen këshilla nga ana e ministris për punë të brendëshme. Sipas anketimit nga ana e prindërve janë të kënaqur nga kujdesi dhe siguria e nxënësve në shkollë.

1.2 Preventiva ndaj dhunës

Shkolla kujdeset për mbrojtjen e nxënësve që në shkollën që mos të përdoret dhuna por në qoftë se hasim rast tek fëmijët menjëherë duhet ndërmarë këshilla pedagogjike dhe ligjerata pedagogjike ashtu siç janë dhënë nga anketa e arsimtarëve të gjithë anketuesit janë përgjigjur pyetjes se pse marim këshilla pedagogjike, si dhe mbahen ligjerata në orët e shkathtësive jetësore dhe në orët e kujdestarisë.

1.3 Mbrojtja nga konsumimi i duhanit, alkoolit dhe drogës

Shkolla disponon me metoda të cilat kanë të bëjnë për ndalimin e konsumimit të duhanit, alkoolit dhe substancave narkotike. Poashtu në shkollë mbahen ligjerata për të njëjtat tema gjatë orëve të kujdestarive.

1.4 Cilësia e ushqimit që përdoret

Shkolla nuk posedon ushqim për furnizimin e nxënësve ashtu që nxënësit vet kujdesen për ushqim në objektin shërbyes në afërsi të shkollës.

1.5 Mbështetja e nxënësve me nevoja të veçanta

Qasja e shkollës deri diku është e përshtatshme për nxënës me të nevoja të veçanta. Shkolla ka mekanizma për të inkadruar që tju jep ndihmë dhe të kujdeset për fëmijët me të meta në zhvillim. Në shkollën tonë kemi gjithsej 3 nxënës, kemi edhe një asistent personal dhe mundohemi si shkollë që edhe këta nxënës të zhvillohen ashtu si duhet.

1.6 Kujdesi për nxënësit që rjedhin nga familje me gjendje të vështirë sociale

Shkolla ka dispozita të shkruara për nxënësit me gjendje të vështirë ashtu që disponon me ndihmë nga ana e organizatave joqeveritare si dhe me donatorë privat. Nxënësve që rjedhin nga familjet me gjendje të vështirë sociale gjatë festave ju kemi dhënë gjëra ushqimore veshje etj.

Burimet e të dhënave:

Programi i punës së drejtorit, programet e punës së shërbimit profesional.
Proces verbalet dhe bisedat individuale me nxënësit dhe prindërit.
Qasje në evidencën pedagogjike, dosjet e nxënësve.
Programi vjetor për punën e shkollës.

4.2 Shëndeti

Temat:

-Higjiena dhe mbrojtja nga sëmundjet

-Kujdes për nxënësit me probleme shëndetsore

2.1 Higjiena dhe mbrotja nga sëmundjet

Higjiena e shkollës është në nivel të duhur. Shkolla kujdeset për mirëmbajtjen e higjienës në shkollë poashtu që të mos pengojë procesin edukativo arsimor si dhe ka bashkpunim me institucione shëndetsore sic janë:ambulanca ku nxënësit marin vaksina të rregullta:

KL.I-Kontrollim sistematik dhe vaksinim i MRP.

KL.II-Vaksinimi i Dite (Diofteria u Tetanus)

-Vaksinimi i II i Polio (Paraliza e fëmijëve)

-Testimi për turbekulozin (Mantu) dhe në varëshmëri prej testit të ardhëshëm vaksinimi i (BCG)

KL.III-Kontrollim sistematik

KL.V-Kontrollim sistematik

KL.VI-Vaksinimi për HPV-virus i cili sjell kancer në fyt (vetëm për vajzat).

KL.VII-Kontrollim sistematik

KL.VIII-E katërta rivaksinë Dite (Difteria, Tetanus)

-E treta rivaksinë Polio (paraliza e fëmijëve)

-Vaksinimi kundër Rubeollës (vetëm vajza).

Ky vaksinim është i dhënë nga: Poliklinika Gjorce Petrov

Reparti për nxënës të shkollave dhe para-shkollore

2.2 Kujdesi për nxënësit me probleme shëndetsore

Shkolla kujdeset për nxënësit me probleme shëndetsore si dhe mer masa dhe bashkëpunon me prindërit. Poashtu nxënësit që kanë probleme shëndetsore bashkë me prindërit i udhëzojmë nëpër institucione shëndetsore për informimin dhe eliminimin e sëmundjeve të ndryshme.

Burimet e të dhënave:

Programi vjetor i punës së shkollës.
Regullorja sistematizmi i vendeve të punës.
Qasja në hapsirën e shkollës.

4.3 Ndhurma këshillëdhënëse për arsimin e mëtejshëm të	
Temat;	3.1 Ofrimi i ndihmës për zgjedhjen e profesionit / institucionit për arsim të mëtejshëm, rikualifikim ose punësim
-Ofrimi i ndihmës për zgjedhjen e profesionit/ institucionit për arsim të mëtejshëm, rikualifikim ose punësim - Kujdes për nxënësit me vështirësi emocionale	Shkolla u siguron nxënësve informata të qarta dhe të reja për mundësitë për mundësitë për shkollim të mëtejshëm. Për këtë qëllim organizon aktivitete dhe shfytëzon material promovues të institucioneve arsimore. Shkolla ka bashkëpunim me prindërit dhe nxënësit për shkollim të mëtejshëm. Në shkollën tonë vazhdon të bëhet anketim i nxënësve për regjistrim në shkollat e mesme nga ana e pedagogut të shkollës. Në orën e kujdestarisë nxënësit këshillohen sa i përket vazhdimit e shkollimit të mëtutjeshëm.
	3.2 Kujdes për nxënësit me vështirësi emocionale Shkolla posedon me dispozita të shkruara për kujdesin e nxënësve. Nxënësve me vështirësi u orfojmë ndihmë si dhe bashkëpunojnë me prindërit për vështirësitë e tyre.

Burimet e të dhënave:

Proces verbal nga mbledhjet prindërore. Anketa me nxënësit dhe prindërit.
Proces verbal nga bisedat individuale me prindërit dhe nxënësit.
Evidenca pedagogjike për nxënësit.

4.4 Ndjekja e zhvillimit

Temat:

**-Mbajtja e evidencës për
përparimin individual të nxënësve**

**-Analiza e përparimit të nxënësve
sipas paraleleve**

4.1 Mbajtja e evidencës për përparimin individual të nxënësve

Mësimdhënësit mbajnë evidencë të rregullt dhe të plotë të aritjeve të nxënësve. Mësimdhënësit e ciklit të ulët mbajnë evidencë për të arritura e nxënësve dhe dosje të vecantë për secilin nxënës dhe ceklista të nxënësve ku notohen rregullisht me shkrim.
Në evidencë përfshihen të gjitha të dhënat e nxënësve që janë bërë si vlersim nga ana e mësimdhënësve.

4.2 Analiza e përparimit të nxënësve sipas paraleleve

Mësimdhënësit paraqesin analiza të rregullta tremujore dhe në fund të gjysmëvjetorit duke u mbështetur në evidencat e nxënësve. Këto analiza të pregaditura dërzohen në mbykqyrje në shërbimin profesional gjegjësisht nga ana e pedagogut të shkollës ku këto analiza shfytëzohen për përmisimin e procesit edukativo arsimorë. Të gjithë nxënësit janë të evidentuar në librin kryesor, nxënësit që shpërngulen nga shkolla kanë dokumentacion të fletëshpërnguljeve

Burimet e të dhënave:

Raportet dhe analizat.

Shqirtimi i evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik.

Evidenca e nxënësve që kanë shkuar dhe nxënësve të ardhur.

Bisedat me mësimdhënësit dhe shërbimin profesional.

Ditarët e arsimtarëve, Listat evidentuese.

Temat:	Anët negative:
-Mbështetja e nxënësit me të meta fizike	Evidenca dhe informimi i shkollës për nxënës me të meta fizike në zhvillim. Nuk ka kushte të nevojshme për nxënësit me të meta fizike.
	Shkolla jonë ka nevojë për një defektolog dhe logoped. Në të ardhmen si prioritet shkolla do të sigurojë edhe dokumentacion valid (vërtetim mjekësor) për nivelin ose shkallën e aftësisë fiziko psikike të nxënësve.

Analiza e rezultateve	Në shkollën tonë nxënësit kanë mbështetje nga mësimdhënësit dhe nga ana e prindërve. Që të mos përdoren substanca narkotike mësimdhënësit ligjerojnë dhe i këshillojnë gjatë orëve të kujdestarisë dhe shkathësive jetësore. Për sa i përket dhunës në shkollën tonë meren masa pedagogjike dhe masa preventive kundër dhunës në shkollë. Shkolla jonë i përkrahë nxënësit që kanë kushte të dobëta materiale gjithashtu këtyre nxënësve u sigurojmë donacione të ndryshme nga organizatat joqeveritare dhe dontorë të ndryshëm. Si përket arsimimit të mëtejshëm të nxënësve që mbarojnë shkollën tonë ne u japim këshilla për vazhdimin e shkollimit të mëtutjeshëm.
Aktivitet e ardhëshme	Evidenca dhe informimi i shkollës për nxënës me aftësi të kufizuara. Nuk ka kushte të nevojshme për nxënësit me aftësi të kufizuara. Shkolla jonë ka nevojë për një defektolog.